**莆田市实验小学2024—2025学年度第一学期**

**一年级数学教学工作计划**

**一、教材分析**

这一册教材包括下面一些内容：数学游戏，5以内数的认识和加减法，6-10的认识和加减法，认识立体图形11-20的认识，20以内进位加法，复习与关联。对比新旧教材内容，发现有以下变动：

1.原有的“准备课”、“位置”及“认识钟表”等单元被取消，但知识没有消失，相关的教学内容被巧妙地融入至全新的数学游戏环节之中，这样降低了学生学习难度，增强学生的学习兴趣。

2.原教材中“5以内数的认识和加减法”与“6-10的认识和加减法”两个单元中问隔了个认识图形，现在是挨着的，确保在教学过程中能保持连贯性，形成整体知识网络。

3.原“认识图形（一）”单元现已明确为“认识立体图形”，以更精确地指导学生进行图形认知学习。

4.原先的准备课现已转化为寓教于乐的数学游戏形式。借助找寻、互动玩要及认知辦识等一系列活动，更有效地推进幼小衔接工作，为学生提供一个平稳的过渡与适应过程。

总之，数学新教材更加注重将数学知识与实际生活情境相结合，通过引入更多贴近学生日常生活的案例，以助于学生更直观、更深入地理解数学概念和基本原理。

**二、学情分析**

现在新入学的一年级新生都受过系统的幼儿教育有，强烈的求知欲，班上大部分学生会数10以内的各数，会认这些数，会写这些数；少部分学生已能计算10以内的加减法;大部分学生对课堂学习不太适应，课堂上集中注意力较短，根据这些情况，在教学时，应从学生的学习兴趣出发注意建立良好的师生情感，让学生爱教师、爱数学，并通过以后的学习，体会到学数学的乐趣和作用。养成良好的数学学习习惯，使每个学生都能顺利地完成本学期的学习任务。

**三、教学重难点**

**教学重点**：

10以内的加法和20以内的进位加法，这两部分内容是学生学习认识数的计算的开始。在日常生活中有广泛的应用，同时它们又是多位数计算的基础。  
**教学难点：**

一位数的加法和相应的减法是小学数学中最基础的内容，是学生终身学习与发展必备的基础知识和基本技能，必须让学生切实掌握。

**四、教学目标**

通过本学期的数学学习，旨在全面激发学生对数学学科的兴趣与探索欲，培养他们成为具有扎实数学基础、良好数学素养和创新能力的小学生。具体目标如下：

**数学抽象与建模能力：**学生能够从日常生活和具体情境中抽象出数学概念和规律，如数的认识、加减法运算、图形特征等，并能够用数学语言、符号或模型进行表示和解释。通过这一过程，学生将逐渐建立起对数学世界的初步认知和理解。

**逻辑推理能力：**在解决数学问题的过程中，学生能够运用逻辑推理方法进行思考和分析，如通过比较、分类、归纳、演绎等方法探索数学规律，理解数学概念和运算之间的内在联系。这将有助于培养学生的逻辑思维能力，为他们未来的学习和生活奠定坚实的基础。

**数学运算能力：**学生将熟练掌握1-20以内数的加减法运算，包括进位加法和不退位减法，以及连加、连减和加减混合运算。通过适量的练习和实践，学生将提高运算速度和准确性，同时培养对运算结果的检查和验证的习惯。

**直观想象与空间观念：**通过认识立体图形和图形的拼搭活动，学生将发展空间观念和直观想象力，能够识别、分类和描述常见的立体图形及其特征。这将有助于学生在脑海中构建出物体的三维形象，为未来的几何学习和空间思维发展打下基础。

**问题解决能力：**学生能够运用所学知识解决简单的实际问题，如计算购物总价、分配物品、比较数量等。通过解决实际问题的过程，学生将体验到数学的实用性和趣味性，同时培养应用意识和解决问题的能力。

**数学交流与合作能力：**在数学学习过程中，学生将学会与同学和老师进行交流和合作，共同探索数学问题和解决方案。通过交流和合作，学生将学会倾听他人的意见、表达自己的观点、分享自己的学习成果和经验。这将有助于培养学生的团队合作精神和社交能力。

**五、教学措施**

1.创设生动有趣的教学情境，激发学生的学习兴趣。例如，通过故事、游戏、儿歌等形式引入数学知识。

2. 信息技术融合，运用直观教学手段，如实物、模型、图片等，帮助学生理解抽象的数学概念。

3.注重课堂常规的培养，规范学生的学习行为，提高课堂教学效率。

4.设计多样化的练习和活动，巩固学生所学知识，同时培养学生的动手操作能力和创新思维。

5.关注学生个体差异，进行分层教学和个别辅导，确保每个学生都能在原有基础上得到发展。

**六、教学进度**

第一周：行为习惯教育

第二周：数学游戏

第三周：5以内数的认识和加、减法

第四周：5以内数的认识和加、减法

第五周：5以内数的认识和加、减法

第六周：5以内数的认识和加、减法

第七周：6-10的认识和加、减法

第八周：6-10的认识和加、减法

第九周：6-10的认识和加、减法

第十周：6-10的认识和加、减法

第十一周：6-10的认识和加、减法

第十二周：认识立体图形

第十三周：11-20的认识

第十四周：11-20的认识

第十五周：11-20的认识

第十六周：11-20的认识

第十七周：11-20的认识

第十八周：复习与关联

第十九周：期末复习

　　 莆田市实验小学

　　　 2024 年 9 月 1 日