**莆田市实验小学2024—2025学年度第一学期**

**一年级美术教学工作计划**

**一、指导思想**

以《艺术课程标准》（2022 年版）为准则，严格遵循培养学生核心素养的要求，针对本校一年级的具体教学实际，充分体现以学生为本的基础教育课程理念。制定本教学计划旨在提升学生的艺术造型审美素养，培育学生在艺术造型方面的创新与实践能力，为学生的长远发展奠定坚实基础。

**二、学情分析**

一年级学生初入校园，天真烂漫、好奇心强烈，对周围世界充满探索欲望。在艺术造型美术方面，他们大多未接受过系统训练，但拥有极为丰富的想象力与创造力。结合新课标的要求，艺术造型美术学科需着重激发学生兴趣，培养其观察力与动手能力，引导学生运用艺术造型表达自己的感受与想象。同时，要高度重视个性化发展与创新思维培养，让学生在艺术造型学习中找到自我价值，发挥潜在能力。

**三、教材分析**

新人教版一年级上册艺术造型美术教材强调基础技能与创意表达的有机结合。教材内容丰富多元，涵盖绘画造型、手工造型、欣赏等多个方面。通过系统学习，学生能够掌握基本的艺术造型知识和技能，如点线面的组合运用、色彩在造型中的搭配、不同形状塑造造型等。同时，教材注重培养学生的审美能力与创新精神，引导他们学会欣赏和评析艺术造型作品，提高艺术造型素养。

**四、教学目标和基本要求**

**（一）教学目标**

激发学生对艺术造型美术的兴趣和热爱，培养他们的艺术造型素养，使他们在日常生活中能够发现和欣赏艺术造型之美。引导学生掌握基本的艺术造型知识和技能，包括点线面、色彩、形状等在造型中的运用，为他们的后续学习筑牢根基。通过手工造型等活动，锻炼学生的手眼协调能力和空间感知能力，培育他们的耐心与细致品质。培养学生欣赏和评述艺术造型作品的能力，提高他们的审美水平，让他们学会从专业角度分析和评价艺术造型作品。注重学生的个性化发展和创新思维的培养，鼓励他们在艺术造型创作中发挥自己的想象力和创造力，展现独特个性。

**（二）基本要求**

严格遵循新课标的要求，突出学生的主体地位，发挥他们的主动性和创造性，让学生在艺术造型学习中真正成为主体。注重艺术造型美术课程与其他课程的融合，培养学生的综合素养，让他们在学习艺术造型的同时提高其他方面的能力。创设有趣的艺术造型情境，激发学生的学习兴趣和创作欲望，让他们在轻松愉快的氛围中学习艺术造型。采用多种评价方式，全面了解学生的学习情况，促进他们的全面发展，同时注重评价过程中的激励和引导，让他们在学习过程中保持积极的态度和信心。

**五、教学措施**

1.创设情境，激发兴趣：

运用故事、游戏、多媒体等多元化教学手段，创设富有吸引力的艺术造型美术学习情境，激发学生的学习兴趣和创作欲望。

引导学生观察生活中的艺术造型，如建筑造型、雕塑造型等，让他们感受到艺术造型与生活的紧密联系。

2.示范引导，技能传授：

通过教师的示范和学生的模仿，使学生掌握基本的绘画造型和手工造型技能，同时注重技能传授过程中的引导和启发，鼓励学生尝试不同的表现方法和材料。

在技能传授过程中，关注学生的个体差异，给予不同层次的学生不同的指导和帮助。

3.鼓励创新，培养个性：

鼓励学生在创作中发挥自己的想象力和创造力，培养他们的个性和创新精神，注重学生的个性化发展。

引导学生尝试不同的创作方式和材料，让他们在实践中探索和创新，形成独特的艺术造型风格。

4.多元评价，促进发展：

采用学生自评、互评、教师评价等多种评价方式，全面了解学生的学习情况，促进他们的全面发展。

在评价过程中，注重学生的努力和进步，给予积极的反馈和鼓励，增强学生的自信心和学习动力。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周别 | 时间 | 内容 | 课时 | 备注 |
| 1 | 09.02——9.08 | 集体备课 |  | 预备周 |
| 2 | 09.09——9.15 | 集体备课、开学第一课 |  | 行为习惯养成周 |
| 3 | 09.16——9.22 | 《我的名字》 | 2 | 中秋季 |
| 4 | 09.23——9.29 | 《中秋月儿圆》 | 2 |  |
| 5 | 09.30——10.06 | 《生肖大家庭》 | 2 | 国庆节 |
| 6 | 10.07——10.13 | 《龙的故事》《灵动的龙》 | 2 |  |
| 7 | 10.14——10.20 | 《红星闪闪》 | 2 |  |
| 8 | 10.21——10.27 | 《时光记忆》 | 2 |  |
| 9 | 10.28——11.03 | 《山河新貌》 | 2 |  |
| 10 | 11.04——11.10 | 《星辰大海》 | 2 |  |
| 11 | 11.11——11.17 | 期中复习 | 2 |  |
| 12 | 11.18——11.24 | 《落叶去哪儿了》 | 2 |  |
| 13 | 11.25——12.01 | 《勤劳的蚕宝宝》 | 2 |  |
| 14 | 12.02——12.08 | 《寸草心》 | 2 |  |
| 15 | 12.09——12.15 | 《新龟兔赛跑》 | 2 |  |
| 16 | 12.16——12.22 | 《蜗牛的坚持》 | 2 |  |
| 17 | 12.23——12.29 | 《看我七十二变》 | 2 |  |
| 18 | 12.30——01.05 | 期末复习 | 2 | 元旦 |
| 19 | 01.06——01.12 |  | 2 |  |
| 20 | 01.13——01.19 | 期末检测 |  |  |

莆田市实验小学

2024 年 9 月 1 日